



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Etyka zawodowa [S1IBio1E>EZ]

### Przedmiot

Kierunek studiów

Inżynieria biomedyczna/Biomedical Engineering

Rok/Semestr

4/7

Studia w zakresie (specjalność)

–

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

angielski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obieralny

### Liczba godzin

Wykład

30

Laboratorium

0

Inne

0

Ćwiczenia

0

Projekty/seminaria

0

### Liczba punktów ECTS

2,00

### Koordynatorzy

dr inż. Krzysztof Kubiak

krzysztof.kubiak@put.poznan.pl

### Wykładowcy

### Wymagania wstępne

Student posiada podstawową wiedzę z zakresu zagadnień etycznych w tym etyki filozoficznej i formalnej. Nadto świadomy jest istniejącej różnicy pomiędzy etyką, a moralnością

### Cel przedmiotu

Przedstawienie podstawowych zagadnień z dziedziny etyki, jej istoty i zasad w korelacji do wpływu na kształtowanie się świadomości indywidualnej i społecznej. Znaczenie, role oraz miejsce etyki w życiu społecznym i zawodowym oraz nauczanie podstaw analizowania etycznych aspektów sytuacji podczas realizowania działań zawodowych.

### Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

Ma podstawową wiedzę niezbędną do rozumienia społecznych i pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej, wynikających w przyjętych i konwencjonalnych doktryn etycznych a nadto moralnych. Zna podstawowe pojęcia etyki i ich wpływu na życie zawodowe, w tym wizerunku przedsiębiorstwa, dziedziny zawodowej oraz osobistego

### Umiejętności:

Student posiada umiejętność dostrzegania, kojarzenia i interpretowania zjawisk etycznych oraz kierunku ich ewolucji. Przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań inżynierskich potrafi dostrzegać ich aspekty systemowe i pozatechniczne.

### Kompetencje społeczne:

Ma świadomość ważności i rozumienia pozatechnicznych aspektów i skutków działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na społeczeństwo, a także kształtowania wizerunku zewnętrznego. W pracy inżynierskiej potrafi zidentyfikować problem natury etycznej, wynikające z przyjętego społecznego kodeksu etycznego warunkującego działania konwencjonalne i stosownie do tego proponować rozwiązania

### Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

kolokwium zaliczeniowe oparte o wiedzę zdobytą na wykładzie i z literatury przedmiotu. Test składający się z pytań otwartych oraz zamkniętych (jednokrotnego wyboru): 10 pytań: 6pkt=3.0; 7pkt=3.5; 8pkt=4.0; 9pkt=4.5; 10pkt.=5.0. Zaliczenie poprzez uzyskanie wartości 50% poprawnych odpowiedzi

### Treści programowe

Geneza i przedmiot refleksji etycznej. Etapy rozwoju myśli etycznej. Moralność a etyka. Etyka normatywna a etyka opisowa. Miejsce etyki w strukturze filozofii, nauk humanistycznych i społecznych. Etyka, moralność a prawo. Przegląd podstawowych koncepcji moralności. Kognitywizm a nonkognitywizm; konsekwencjalizm a nonkonsekwencjalizm. Utylitaryzm ? etyka pomysłowości. Kantyzm ? etyka obowiązku. Prawo naturalne ? etyka uprawnień. Podstawowe pojęcia etyki opisowej. Normy, wartości, ideały i sankcje moralne. Geneza i rola norm, wartości i ideałów. Spory o genezę i naturę wartości. Metody badawcze etyki opisowej. Psychologia i socjologia moralności. Sytuacje etyczne. Zasady podejmowania decyzji etycznych. Konflikty wartości w procesach decydowania. Jednostka wobec konfliktów wartości. Konflikt interesów w życiu społecznym. Egoizm ? altruizm. Podstawy etycznej analizy sytuacji decyzyjnych. Wykonywanie zawodu a sytuacje etyczne. Skutki etyczne sumienności i niesumienności w wykonywaniu zawodu. Odpowiedzialność projektanta, diagnosty, wykonawcy. Zagadnienie odpowiedzialności za skutki niewiedzy, błędów i zaniechań w wykonywaniu pracy. Odpowiedzialność wobec zleceniodawcy, klienta, partnera, osób postronnych, społeczeństwa. Przegląd konfliktów wartości w procesie pracy: lekarza, ratownika, strażaka, prawnika, kierowcy? Odpowiedzialność szkolącego za skutki działań jego uczniów. Zarządzanie procesami pracy a gospodarowanie zasobami ludzkimi, kapitałowymi i środowiskiem. Środowisko a gospodarowanie. Pojemność środowiska. Gospodarka a zdrowie pracowników, klientów, otoczenia. Kto odpowiada za ochronę środowiska, kto ponosi koszty. Jak bronić się przed nieuczciwością dostawców. Stosunki społeczne w miejscu pracy. Zatrudnienie a prawa pracowników. Prawo do pracy. Równość szans. Sprawiedliwa płaca. Związki zawodowe. Prawa przedsiębiorcy a lojalność pracownika. Dyskryminacja w pracy. Geneza, istota i główne przykłady zawodowych kodeksów etycznych. Rola kodeksów etycznych w regulowaniu praktyk zawodowych.

### Tematyka zajęć

brak

### Metody dydaktyczne

Wykład: prezentacja multimedialna

### Literatura

Podstawowa:

Galewicz W., Moralność i profesjonalizm. Spór o pozycję etyk zawodowych. Universitas, Kraków 2010.  
Styczeń T., Merecki J., ABC etyki, Wydawnictwo KUL, Lublin 2010.  
Bogucka I., Pietrzykowski T., Etyka w administracji publicznej, LexisNexis, Warszawa 2010r

Uzupełniająca:

Adamik A., Nowicki M., (2012) Etyka i Społeczna Odpowiedzialność Biznesu, w: Podstawy Zarządzania, Zakrzewska-Bielawska A. (red), Warszawa 2012.

Bąk D., Instrumenty kreowania standardów etycznych w organizacji. Projektowanie i ocena Zarządzanie zasobami ludzkimi nr 2/2010, s. 13-19.

Drzeżdżon W., Etyczne aspekty pracy zawodowej. Wybrane zagadnienia w: Studia Gdańskie 2010. Wizje i rzeczywistość, t. X, s. 22-31.

Grabowski D., Chudzicka-Czupała A., Chrupała-Pniak M., Rachwaniec-Szczecińska Ż., Stusiła-Sieradzka M., Wojciechowska W., Etyka pracy i przywiązanie organizacyjne a wypalenie zawodowe w: Medycyna pracy 70/3 (2019).

Klimczak B., Etyka zawodowa - jak to działa w: Ekonomia i Prawo 1 (2010), s. 17-20.

### Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	50	2,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu)	20	1,00